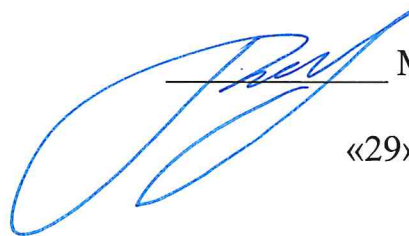


**Государственное бюджетное учреждение города Москвы
«Центр экспертиз, исследований и испытаний в строительстве»
(ГБУ «ЦЭИИС»)**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГБУ «ЦЭИИС»



М.С. Риваненко

«29» января 2026 г.

**Отчет
О самообследовании Учебного центра
ГБУ «ЦЭИИС»
за 2025 учебный год**

Москва 2026

Введение

Самообследование Учебного центра-ГБУ «ЦЭИИС» (далее - Учебный центр) проведено в соответствии с пунктом 3, части 2, ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Положением о самообследовании Учебного центра ГБУ «ЦЭИИС».

Самообследование проводилось в период с 11.01.26 г. по 29.01.26 года комиссией в составе:

Председатель:

Грабовый К.П. — заместитель директора.

Члены комиссии:

Присяжной Н.В. — руководитель Учебного центра.

Ткаченко В.Б. — главный судебный эксперт.

Лобанов Н.Н. — главный судебный эксперт.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования и размещение на официальном сайте ГБУ «ЦЭИИС» в сети Интернет.

В ходе самообследования осуществлена оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, актуальности и востребованности проводимого дополнительного образования, учебно-методического и информационного обеспечения, сведений о кадровом и материально-техническом оснащении образовательного процесса.

В отчете приведены результаты анализа организационно-правового обеспечения образовательной деятельности, системы управления Учебного центра, организации образовательного процесса, условий реализации образовательных программ.

Отчет о самообследовании рассмотрен на общем заседании Учебного центра.

Результаты самообследования (Отчет) размещены на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (<https://ceiis.mos.ru/>).

Раздел 1. Общие сведения об Учебном центре

1.1. Полное наименование организации: Государственное бюджетное учреждение города Москвы «Центр экспертиз, исследований и испытаний в строительстве».

Сокращенное наименование: ГБУ «ЦЭИИС».

1.2. Организационно-правовая форма: Государственное бюджетное учреждение.

Учебный центр создан в составе отдела судебной строительно-технической экспертизы ГБУ «ЦЭИИС».

1.3. Юридический и фактический адрес: 109052, г. Москва, Рязанский проспект 13.

Телефон: 8-(915)-113-67-46.

Факс: 8-(499)-170-51-62.

e-mail: ceiis@str.mos.ru

Адрес официального сайта в сети Интернет: <https://ceiis.mos.ru/>

1.4. Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН): 1127747124724.

1.5. Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 7730675016

1.6. Свидетельство о постановке на налоговый учет юридического лица в налоговом органе (КПП): 772101001

1.7. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: №038449, выдана Департаментом образования города Москвы 08 июня 2017 г.

2. Организация образовательного процесса

Учебный центр создан 08 июня 2017 года с целью осуществления дополнительного профессионального образования: повышения квалификации специалистов строительной отрасли.

Основной целью деятельности Учебного центра является разработка, обеспечение и проведение образовательной деятельности (семинаров) по повышению квалификации специалистов строительной отрасли.

Основная задача Учебного центра заключается в обеспечении и развитии системы повышения квалификации специалистов строительной отрасли.

К основным видам деятельности Учебного центра относятся:

- повышение квалификации специалистов строительной отрасли;
- организация и проведение образовательных семинаров, а также семинаров в формате вебинаров;
- сотрудничество и обмен опытом с организациями и предприятиями по вопросам технического обследования и контроля качества строительных объектов, выполненных строительных работ, оценка их стоимости, соблюдения строительных норм и регламентов.

Система и организация обучающихся в Учебном центре строится в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлениями Правительства РФ, приказами Минобрнауки РФ, нормативными актами министерств и ведомств РФ, регламентирующими вопросы профессиональной подготовки специалистов строительной отрасли.

Во исполнение требований закона, правовых актов и документов Учебным центром принимаются локальные нормативно правовые документы,

регламентирующие организацию учебного процесса и обеспечение его деятельности.

Деятельность Учебного центра регулируется локальными актами ГБУ «ЦЭИИС»:

- типовым договором на обучение по дополнительному профессиональному образованию;
- положением об оказании платных образовательных услуг;
- положением об организации учебного процесса;
- правилами внутреннего распорядка для обучающихся в Учебном центре;
- другими документами согласно номенклатуре дел.

Язык обучения – русский.

Форма проведения обучения - очная (продолжительностью от 2 до 9 дней, исходя из объёма программы), дистанционная в формате вебинара (от 1 до 60 дней) и гибридная с применением способов очно-дистанционного обучения.

Основными видами учебных занятий являются:

- лекция;
- практическое занятие;
- групповое занятие;
- самостоятельное занятие под руководством специалиста по обучению;
- консультация;
- самостоятельная работа слушателей.

Лекция (теоретическое занятие) является видом учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки обучаемых. Она имеет целью сформировать систематизированные основы знаний по курсу обучения (дисциплине), раскрыть состояние и перспективы прогресса в конкретной области психолого-педагогической науки, сконцентрировать внимание на наиболее сложных вопросах. Лекция должна носить проблемный характер, стимулировать активную познавательную деятельность обучаемых, способствовать формированию творческого мышления. Проблемный характер лекции базируется на принципе активности процесса формирования знаний. Лектор создает систему проблемных ситуаций, излагает учебный материал, объясняет его, управляет процессом формирования знаний в виде готовых выводов или в форме постановки учебных проблем. Степень проблемности лекции должна возрастать на каждом последующем этапе обучения. На лекции в разумных пределах целесообразно применять прямой открытый диалог преподавателя с обучаемыми. Периодически вопросы преподавателя и ответы обучаемых позволяют активизировать аудиторию, привлечь внимание к рассматриваемым вопросам, выявить уровень знаний, формируемых у обучаемых.

Практическое занятие проводится с целью:

- формирования навыков решения профессиональных задач,
- разработки и оформления учебной документации;

- приобретение навыков работы с измерительными приборами и оборудованием.

Практические занятия могут проводиться в виде тренингов, отработки практических навыков, мозгового штурма и т. д. Главным их содержанием являются практическая работа каждого обучаемого. В целях качественного и полного выполнения каждым обучаемым установленного объема работ при проведении практических занятий на оборудовании, с применением имитационных средств учебные группы могут делиться на подгруппы по 3 – 5 обучаемых.

Самостоятельное занятие под руководством специалиста по обучению проводится в целях формирования новых знаний обучаемых, закрепления, расширения знаний, полученных на других учебных занятиях, обучения методам самостоятельной работы с учебным материалом. Оно вырабатывает у обучающихся культуру умственного труда, развивая такие качества как организованность, дисциплинированность, активность, настойчивость в достижении поставленной цели. Самостоятельные занятия под руководством специалиста по обучению должны быть логически взаимосвязаны с другими видами учебных занятий. Основным методом работы обучаемых на данном занятии является самостоятельное изучение учебных материалов, а для некоторых тем, еще и упражнение (тренировка). Самостоятельные занятия под руководством специалиста по обучению проводятся в часы, определенные расписанием занятий, и засчитываются в учебную нагрузку специалиста по обучению. Тексты лекций, задания на семинары, методические разработки на проведение практических занятий разрабатываются специалистами по обучению и утверждаются директором Центра.

Консультация является одной из форм руководства работой обучаемых и оказания им помощи в самостоятельном изучении учебного материала. Консультации проводятся регулярно и носят в основном индивидуальный характер. При необходимости, с обучаемыми могут проводиться групповые консультации.

Самостоятельная работа обучаемых является важной составной частью учебного процесса и имеет целью:

- закрепление и совершенствование знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий;
- подготовку к предстоящим занятиям и итоговой аттестации;
- формирование культуры умственного труда, самостоятельности и инициативы в формировании знаний. Самостоятельная работа должна носить систематический и непрерывный характер в течение всего периода обучения.

Особое место в учебном процессе занимает обучение с использованием **дистанционных технологий** при использовании СДО. Данная технология позволила Учебному центру расширить географию слушателей без ущерба качеству обучения. Это технология имеет целью создать наиболее

благоприятные условия для осуществления обучающих процессов. На данный момент Учебный центр использует программу ВКС Peregovorka.mos.ru.

3. Учебные программы, реализуемые Учебным центром

Центр реализует следующие виды образовательных программ:

Программы дополнительного профессионального образования (повышение квалификации). Данное обучение проводится с целью обновления теоретических и практических знаний согласно принимаемого перечня программ.

Перечень реализуемых программ повышения квалификации:

1. Контроль качества в строительстве;
2. Обследование и оценка технического состояния строительных конструкций зданий и сооружений;
3. Аккредитация Органов инспекции в национальной системе аккредитации. Реализация требований ГОСТ Р ИСО/МЭК 17020-2012 и критериев аккредитации в Органах инспекции;
4. «Исследование строительных объектов и территории, функционально связанной с ними, в том числе с целью определения их стоимости»
5. Аккредитация испытательных лабораторий (центров) в национальной системе аккредитации. Реализация требований ГОСТ ISO/IEC 17025-2019 и критериев аккредитации в испытательной лаборатории (центре).
6. Аккредитация на право самостоятельного проведения судебных строительно-технических экспертиз.

Все вышеперечисленные программы реализовывались в объеме по 16, 72 и 108 академических часа.

В отчетном году была разработана программа повышения квалификации по курсу «Исследование строительных объектов и территории, функционально связанной с ними, в том числе с целью определения их стоимости» объемом 144 академических часа.

Прием обучающихся на курсы повышения квалификации в Учебный центр осуществлялся на основании приказа директора ГБУ «ЦЭИИС» в соответствии с законами РФ «Об образовании» путем заключения договора на оказание образовательных услуг, в котором предусматриваются предмет, права и обязанности участников образовательного процесса, формы и сроки обучения, цена договора и иные условия.

Права и обязанности слушателей определяются законодательством Российской Федерации, правилами внутреннего распорядка Учебного центра.

Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается **итоговой аттестацией**. Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании обучения в виде тестирования по программам повышения квалификации. Критерии оценки результатов итоговой аттестации по дополнительной профессиональной подготовке устанавливаются учебной программой.

Система оценок, применяемая в образовательном процессе: зачет/незачет. Обучающимся, успешно освоившим соответствующее дополнительное профессиональное обучение и прошедшим итоговую аттестацию, выдается **удостоверение о повышении квалификации** установленного образца, изготавливаемое на бланках строгой отчетности, являющихся защищенной от подделок полиграфической продукцией.

Лица, не прошедшие итоговую аттестацию или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица, освоившие только часть образовательной программы, подлежат отчислению из организации за академическую неуспеваемость, на основании приказа директора. Вышеуказанным лицам, отчисленным из организации, выдается **справка об обучении** или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Учебным центром.

За отчетный период были переработаны некоторые локальные акты Учебного центра, регулирующие учебный процесс. На сегодняшний день локальные акты регламентируют основные направления учебного процесса в организации.

Задачи и направления, требующие дальнейшего развития и совершенствования: - продолжать работу по своевременной актуализации программ на предмет тем, соотношения видов занятий и часов.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Анализ содержания подготовки обучающихся по образовательным программам показывает, что разработанные и реализуемые в организации образовательные программы соответствуют требованиям законодательства. Преподаватели используют современные педагогические и информационные технологии, направленные на активизацию познавательной деятельности обучающихся, повышение эффективности самостоятельной работы обучаемых. Содержание программ отвечает принципу последовательности и системного подхода при обучении с учетом предложений заказчика и индивидуальных запросов обучающихся. В соответствующих разделах программ отражаются требования к подготовке специалистов, обеспечивающие формирование и совершенствование профессиональных компетенций.

Анализ документации по образовательным программам показывает, что при повышении квалификации специалистов учтены современные тенденции развития дополнительного профессионального образования, ориентированные на потребности работодателей и обучающихся. Каждая учебная программа содержит цель, планируемые результаты обучения, учебный план, материальные условия реализации программы, учебно-методическое обеспечение программы, оценку качества освоения программы, список нормативных документов. На основании результатов диагностики учебного процесса, а также запроса обучаемой аудитории образовательные программы могут подвергаться корректировке. Реализация программ в организации направлена на использование методов в образовательном процессе, ориентированных на

решение проблем практической (профессиональной) деятельности обучающихся.

В организации особое внимание уделяется внедрению **новых форм и методов обучения**, способствующих лучшему овладению новыми навыками, компетенциями и(или) совершенствованию профессиональных компетенций.

В процессе обучения основное внимание уделяется формированию у обучающихся компетенций, позволяющих ориентироваться в современных производственных и экономических условиях, качественно осуществлять профессиональную деятельность. Содержание учебных планов и образовательных программ направлено, в первую очередь, на то, чтобы изучаемый теоретический материал, подкрепляемый полученными практическими навыками, в ходе учебного процесса, умело реализовывался обучающимся в профессиональной деятельности.

Пройденное обучающимися обучение в организации способствует получению дополнительных компетенций, необходимых для выполнения функций, согласно занимаемой должности или направления профессиональной деятельности. Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся фиксируются в протоколе (экзаменационной/зачетной ведомости).

Выводы:

- структура подготовки обучающихся по программам дополнительного профессионального образования, соответствует требованиям законодательства и ориентирована на подготовку специалистов к успешной практической деятельности в профессиональной сфере;
- организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов;
- уровень требований, предъявляемых при проведении итоговой аттестации и их результаты, позволяют положительно оценить качество подготовки специалистов;
- порядок хранения и выдачи документов об образовании установленного образца соответствуют действующему законодательству Российской Федерации.

Средняя годовая численность обучающихся по программе дополнительного профессионального образования зависит от количества проведенных курсов повышения квалификации и определяется договорами на оказание образовательных услуг.

Начало занятий определяется фактом набора обучающейся группы. Продолжительность учебных занятий определяется программой.

Набор обучающихся осуществляется в письменном виде путем рассылки коммерческих предложений.

К обучению допускаются лица имеющие или получающие среднее профессиональное или высшее образование, магистры и аспиранты, не имеющие противопоказаний к учебе по состоянию здоровья, а также судимости за совершение уголовных преступлений и др.

В ходе проведения курса повышения квалификации в Учебном центре каждому обучающемуся выдаются специальные материалы на бумажном и электронном носителе.

Преподавательский состав Учебного центра дополнительного профессионального образования имеет высшее образование и опыт профессиональной и научно-педагогической деятельности. Учебный центр находится в подчинении директора ГБУ «ЦЭИИС». Непосредственное руководство «Центром» осуществляет - руководитель.

Раздел 2. Учебно-методическая работа и организация учебного процесса.

Программа дополнительного профессионального образования «Исследование строительных объектов и территорий, функционально связанной с ними, в том числе с целью определения их стоимости» разработана в соответствии с законодательными и нормативными правовыми актами, такими как:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»;
- Градостроительный кодекс Российской Федерации;
- Гражданский кодекс Российской Федерации;
- Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации;
- Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации;
- Приказ Минобрнауки России от 24 марта 2025 г. N 266 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 02.09.2013 № АК-1879/06 «О документах о квалификации» и других нормативных актах.

Программа дополнительного профессионального образования реализуется в 4-х модулях:

- теоретическая часть – 20 академических часов;
- практическая часть – 62 академических часа;
- самостоятельная работа – 62 академических часа.

Программой предусмотрено изучение обучающимися следующих специфических и профессиональных дополнительных направлений (модулей) в области судебной строительно-технической экспертизы:

Первый модуль: Теоретические и правовые основы строительно-технической экспертизы.

Понятие судебной экспертизы, предмет, задачи, объекты.

Судебная экспертиза как средство доказывания.

Строительно-технической экспертиза, её роль и значение в современном судопроизводстве.

Государственная судебно-экспертная деятельность (Федеральный закон от 31.05.2001 №73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»).

Правовой статус государственного судебно-экспертного учреждения. Основания для назначения и производства судебной экспертизы, предусмотренные процессуальным законодательством.

Права и обязанности руководителя государственного судебно-экспертного учреждения.

Положения ФЗ-73, АПК РФ, ГПК РФ и УПК РФ об эксперте, специалисте, его профессиональной деятельности и ответственности.

Общие черты, различия и специфика деятельности эксперта и специалиста.

Принцип независимости эксперта.

Действия, которые судебный эксперт выполнять не вправе. Основания для отвода и самоотвода судебного эксперта.

Заключение эксперта, его структура и содержание. Положения ФЗ-73, АПК РФ, ГПК РФ и УПК РФ о заключении эксперта.

Формы выводов в заключении эксперта. Примеры различных форм выводов.

Оценка заключения эксперта следователем и судом.

Основания для назначения комплексной и комиссионной экспертизы и порядок их производства.

Основания для назначения дополнительной и повторной судебной экспертизы.

Порядок производства судебной экспертизы вне государственного судебно-экспертного учреждения.

Специальные знания и формы их использования в судопроизводстве.

Структура и содержание специальных знаний государственного судебного эксперта-строителя.

Общенаучные и специальные методы судебной строительно-технической экспертизы.

Классификация объектов судебной строительно-технической экспертизы по различным основаниям.

Второй модуль: Технические экспертные исследования строительных объектов и функционально связанной с ними территорий.

Этапы обследования строительных конструкций зданий и сооружений.

Основные критерии положительной оценки технического состояния фундаментов при визуальном обследовании и нормативно-техническая документация, устанавливающая эти критерии.

Сплошные или выборочные обследования конструкций и нормативно-техническая документация, определяющая этот порядок.

Состав требуемых документов, необходимых для проведения обследования конструкций и получаемые технические характеристики конструкции, которые устанавливаются в результате обследования.

Сводная оценка технического состояния строительного объекта. Для каких целей делается сводная оценка.

Определение потребности в капитальном ремонте и реконструкции зданий и сооружений.

Суть понятия о нормативном техническом состоянии, в работоспособном состоянии, в ограниченно работоспособном состоянии, в аварийном состоянии конструкций и нормативно-техническая документация, определяющая порядок экспертного определения этих состояний.

Учет требований безопасности при проведении технической экспертизы недвижимости.

Принципы подготовительной работы к проведению обследования зданий и сооружений.

Принципы и нормативно-техническая документация, определяющая порядок предварительного (визуального) обследования зданий и сооружений.

Принципы и нормативно-техническая документация, определяющая порядок подготовительной работы к проведению обследования зданий и сооружений.

Принципы и нормативно-техническая документация, определяющая порядок детального (инструментального) обследования зданий и сооружений.

Принципы обследования технического состояния оснований и фундаментов и нормативно-техническая документация, определяющая порядок обследования.

Принципы обследования технического состояния несущих бетонных и железобетонных конструкций и нормативно-техническая документация, устанавливающая эти принципы.

Принципы обследования технического состояния несущих каменных конструкций и нормативно-техническая документация, устанавливающая эти принципы.

Принципы обследования технического состояния стальных конструкций и нормативно-техническая документация, устанавливающая эти принципы.

Принципы обследования технического состояния деревянных конструкций.

Принципы обследования объектов самостоятельной постройки.

Принципы обследования выполнения ремонтно-строительных и отделочных работ помещений, зданий.

Третий модуль: Стоимостные экспертные исследования строительных объектов и функционально связанной с ними территорий.

Основные положения Федерального закона «Об оценочной деятельности в РФ» № 135-ФЗ.

Особенности оценки стоимости объектов недвижимости для целей судопроизводства.

Единичная расценка, ее содержание и назначение.

Виды сметно-нормативных документов: ФЕР, ФСНБ-2022 их значение и область применения.

Особенности составления локальных смет базисно-индексным методом.

Объектная смета, ее состав и порядок составления.

Сметная стоимость, ее содержание и порядок определения в соответствии с нормативной документацией.

Количество и состав глав сводного сметного расчета на строительство объектов промышленного назначения.

Федеральный стандарт оценки «Структура федеральных стандартов оценки и основные понятия, используемые в федеральных стандартах оценки» (ФСО № I).

Федеральный стандарт оценки «Виды стоимости» (ФСО II).

Федеральный стандарт оценки «Процесс оценки» (ФСО № III).

Федеральный стандарт оценки «Задание на оценку» (ФСО № IV).

Федеральный стандарт оценки «Подходы и методы оценки» (ФСО № V).

Федеральный стандарт оценки «Отчет об оценке» (ФСО № VI).

Федеральный стандарт оценки «Оценка недвижимости» (ФСО № 7).

Четвертый модуль: Практика обследования строительных объектов и оценка его результатов. Лабораторные исследования строительных материалов и изделий.

Обследование строительного объекта, с целью решения следующих вопросов.

Имеются ли отклонения от требований законодательства и нормативной базы, проектной документации, договорных условий, требований пожарной, определяющей возведение следующих элементов строительных объектов:

Фундамент и отмостка, несущие и ограждающие конструкции, фасады, оконные конструкции, крыша и гидроизоляция, водоснабжение и канализация, вентиляция и кондиционирование, ливневая и дождевая канализация, электрические и слаботочные сети, отделочные работы.

Особенности инструментального обследования строительных объектов:

1. Здания из монолитного железобетона;
2. Здания из сборного железобетона;
3. Здания из металлических конструкций;
4. Здания из деревянных конструкций;
5. Дороги и дорожные одежды.

Лабораторные испытания строительных материалов и изделий для установления их соответствия требованиям законодательства и нормативной базы, проектной документации, договорным условиям, требованиям пожарной, безопасности:

1. Бетон и бетонные изделия;
2. Песчано-гравийные смеси, щебень, асфальт;
3. Отделочные материалы, гидроизоляционные материалы;
4. Элементы металлических конструкций;
5. Элементы конструкции на пожарную устойчивость.

Геодезические и обмерные работы.

Учебный процесс имеет прикладной характер и практическую направленность. Для этого используются различные формы и методы обучения, а также виды занятий: лекции, семинары, беседы, обсуждения-диспуты, проводимые в аудитории (учебный класс), практические занятия проводятся на строительных объектах г. Москвы.

Освоение программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в форме подготовки учебного экспертного заключения, определенных учебным планом по первым трем модулям. По четвертому модулю промежуточная аттестация проходит в форме кейс-метода, когда обучающийся выполняет лабораторную работу или измерения отдельных параметров объектов на выезде.

Профессиональная подготовка завершается рубежным контролем в форме тестирования с целью проверки теоретических знаний. Рубежный контроль проводится по окончании программы преподавательским составом и утверждается Руководителем Учебного центра. Результаты итогового контроля оформляются протоколом.

Итоговый контроль направлен на проверку конечных результатов обучения.

Раздел 3. Материально-техническое обеспечение

Центр располагает хорошей учебно-методической и материально-технической базой, позволяющей проводить обучение работников инженерно-технических специальностей.

- лекционный зал на 30 мест;
- материально-техническая база (испытательное оборудование и приборы) более 200 видов;
- четыре испытательных лаборатории, в которых можно проводить практические занятия.

Функционирует сайт Учебного центра ГБУ «ЦЭИИС». Адрес сайта <https://ceiis.mos.ru/>. На нем размещена вся оперативная информация для обучающихся, отражены различные аспекты учебной, методической деятельности «Центра». Адрес электронной почты начальника учебного центра: PrisyazhnoyNV@str.mos.ru.

Обеспеченность обучающихся учебной литературой, необходимой для реализации программы дополнительного профессионального образования, соответствует нормативу. Состояние учебно-информационного обеспечения является достаточным для реализации заявленной программы дополнительного профессионального образования с учетом государственных требований.

Вся программа направлена на то, чтобы обучающиеся в результате освоения программы должны:

Знать:

- Основные вопросы, которые ставятся перед экспертами.
- Актуальные проблемы производства экспертиз.
- Способы решения проблем на основе существующего передового опыта.

- Порядок организации и проведения экспертизы строительных объектов их частей и территорий, функционально связанной с ними.

- Порядок организации и проведения стоимостной и технической экспертизы строительных объектов.

Уметь:

Определять задачи и определять методы решения научно-технических и экспертных вопросов.

- Организовывать и проводить экспертизы строительных объектов их частей и территорий, функционально связанной с ними.

- Организовывать и проводить стоимостные экспертизы строительных объектов.

Владеть:

- навыками работы с необходимым оборудованием и приборами применяемые в ходе судебной строительно-технической экспертизы;

- методами проведения судебной строительно-технической экспертизы.

Раздел 4. Финансово-хозяйственная деятельность

Финансово-хозяйственная деятельность Центра планируется и реализуется руководителем Учебного центра совместно с главным бухгалтером ГБУ «ЦЭИИС» и начальником Планово-экономическим отделов. Основные показатели финансово-хозяйственной деятельности Центра будут представлены в бухгалтерской и налоговой отчетности за очередной год в конце текущего года.

Раздел 5. Выводы

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что Центр имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по лицензированному направлению.

На основании результатов проведенного самообследования деятельности Центра можно сделать следующие выводы:

1. За первое полугодие 2025 года Центром осуществлены конкретные меры по развитию основных его видов деятельности. Отмечаются положительные тенденции в вопросах повышении кадрового потенциала, обновлении содержания и улучшении качества профессиональной подготовки обучающихся, укреплении материально-технической базы.

2. Содержание и уровень реализуемой Программы дополнительного профессионального образования соответствуют государственным требованиям, предусмотренным Примерными и Типовыми программами.

3. Результаты промежуточного контроля знаний обучающихся указывают на то, что качество подготовки специалистов соответствует требованиям, указанным в профессиональных образовательных программах.

4. Условия реализации Дополнительной профессиональной программы соответствуют заявленному уровню подготовки специалистов.

5. Оборудование учебных помещений, оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами, кадровое, материально-техническое и социально-бытовое обеспечение образовательного процесса соответствуют лицензионным требованиям и нормативам, предъявляемым к образовательным учреждениям дополнительного профессионального образования.

Раздел 6. Рекомендации

По результатам проведенного анализа рекомендуется:

- продолжить работу по внедрению в учебный процесс инновационных педагогических технологий;
- продолжить процесс пополнения и обновления дополнительными профессиональными программами;
- повышать качество дистанционного обучения.

Председатель комиссии:

Заместитель директора Грабовый К.П.



Члены комиссии:

Руководитель

Учебного центра

Присяжной Н.В.



Главный судебный

эксперт

Отдела ССТЭ

Ткаченко В.Б.



Главный судебный

эксперт

Отдела ССТЭ

Лобанов Н.Н.

